

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено решение РМО учителей	Принято	Утверждено
Протокол № 1 от 28/08/2018г.	Решением методического совета МАОУ Сорокинской СОШ №3	Директор МАОУ СОШ №3 Сальникова В.В.
	Протокол № 1 от 28/08/2018г.	Приказ № 1 от 28/08/2018г.

Рабочая программа
предмета «Русский язык»
Для 10 класса
на 2018-2019 уч.год

Составитель:
Чумакова Е.Г., учитель русского языка и литературы

с.Б.Сорокино
2018г.

Планируемые результаты.

Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса.

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;

- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

создание устного и письменного речевого высказывания:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;

анализ текста и языковых единиц:

- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические;
- грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

Содержание курса

Введение. Слово о русском языке – 1 час

Язык как знаковая система и общественное явление. Русский язык как государственный, межнационального общения, рабочий язык ООН. Языки естественные и искусственные. Основные функции языка.

1. Лексика. Фразеология. Лексикография – 14 часов

Представление о лексическом значении слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка: эпитеты, метафоры, метонимия, сравнение, перифраза. Омонимы. Разновидности омонимов: омофоны, омографы, омоформы. Паронимы. Паронимический ряд. Синонимы, антонимы и их употребление. Происхождение лексики русского языка. Исконно-русская лексика и заимствованная. Старославянизмы и их особая роль в лексической системе языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления: диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия – 3 часа

Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.

4. Морфемика и словообразование – 8 часа

Состав слова. Морфемный анализ слова. Способы словообразования в русском языке: морфологические и неморфологические. Словообразовательный анализ. Формообразование. Основные способы образования грамматических форм в русском языке.

4. Морфология и орфография – 37 часов

Принципы русской орфографии: морфологический, традиционный, фонетический. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц: правописание гласных Ы-И после Ц в различных частях слова. Употребление букв Э, Е и сочетание ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих, позиционные чередования. Правописание непроизносимых и двойных согласных на стыке морфем. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки на -З-, -С-. Гласные в приставках, зависящие от ударения. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Условия написания приставок. Правописание гласных ИиЫ после приставок. Написание гласного И после приставок

МЕЖ, -СВЕРХ-, после заимствованных приставок (ДЕЗ-, СУБ-, ИН- и т.д.) Употребление Ъ и Ь . Употребление прописных букв.
Правила переноса слов.

4. Части речи. Имя существительное – 3 часа

Определение. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Падежные окончания И-Е у существительных 1,2,3 склонения. Гласные в суффиксах имен существительных: правописание суффиксов –ЕК-, -ИК-, -ЕНК-, ИНК-, -ЕЦ-, -ИЦ-, -ИЧК-, -ЕЧК-, ОНЬК-, -ЕНЬК-, -ЬШК-, -УШК-, -ЮШК-, -ЧИК-, -ЩИК-. Правописание сложных имен существительных: слитное, дефисное.

4. Части речи. Имя прилагательное – 4 часа

Имя прилагательное как часть речи. Определение. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Особенности образования прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных –К-, -СК-, -ЕВ-, -ИВ-, -ЧИВ-, -ЛИВ-, -ОВ-, -ОВАТ-, -ОВИТ-, -ЕНЬК-, -ОНЬК-. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных: слитное, дефисное.

4. Части речи. Имя числительное – 2 часа

Определение. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Склонение и правописание имен числительных: слитное, раздельное, дефисное. Употребление имен числительных в речи: «один», «оба», собирательных числительных.

4. Части речи. Местоимение – 2 час

Местоимение как часть речи. Морфологические особенности местоимений. Правописание местоимений. Особенности функционирования местоимений.

4. Части речи. Глагол – 2 часа

Глагол как часть речи. Определение. Инфинитив. Категория вида глагола. Переходность – непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов: личные окончания, употребление буквы Ь в глагольных формах.

4. Части речи. Причастие – 2 час

Причастие как глагольная форма. Определение. Признаки глагола. Признаки прилагательного. Морфологический разбор причастий. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Правописание окончаний и суффиксов причастий. Правописание Н, НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

4. Части речи. Деепричастие – 1 час

Определение. Признаки глагола. Признаки наречия. Образование деепричастий несовершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида. Морфологический разбор деепричастий.

4. Части речи. Наречие – 2 час

Наречие как часть речи. Определение. обстоятельственные и определительные наречия. Образование степеней сравнения наречия. Правописание наречий: гласные на конце наречий, слитное, раздельное, дефисное написание.

14. Части речи. Слова категории состояния – 1 ч.

Слова категории состояния. Омонимичность наречиям и кратким прилагательным. Степени сравнения слов категории состояния. Морфологический разбор наречий.

4. Служебные части речи – 7 часов

Предлог как служебная часть речи. Функции предлога в речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные предлоги. Правописание предлогов: слитное, дефисное, раздельное написание. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Виды союзов по происхождению (производные и непроизводные), по структуре (простые и составные), по синтаксическим функциям (сочинительные и подчинительные). Правописание союзов. Правописание союзов и сходных с ними по звучанию слов других частей речи. Функции частиц в речи. Разряды частиц. Правописание частиц: раздельное написание частиц со словами, дефисное написание частиц со словами. Частицы НЕ и НИ. Употребление частиц НЕ и НИ. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Повторение.5часов

Тематическое планирование

Содержание	Количество часов
Введение. Слово о русском языке.	1ч.
Лексика. Фразеология. Лексикография.	14ч.
Однозначность и многозначность слова.	1ч.
Понятие о системе языка и его единицах.	1ч.
Изобразительно-выразительные средства языка.	1ч.
Омонимы и их употребление	1ч.
Паронимы, их употребление. Словари.	1ч.
Синонимы, их употребление. Словари синонимов.	1ч.
Р/р Работа с текстом. Анализ языковых единиц.	2ч.
Происхождение лексики СРЯ. Повторение	1ч.
Контрольная работа№1	1ч.
Лексика общеупотребительная и специальная	1ч.
Готовимся к ЕГЭ	1ч.
Фразеология. Фразеологические единицы.	1ч.
Обобщающий урок по лексике, лексикографии.	1ч.
Фонетика. Графика. Орфоэпия.	3ч.
Звуки и буквы. Фонетический разбор слова.	1ч.

Звуки и буквы. Чередование звуков.	1ч.
Контрольная работа№2	1ч.
Морфемика и словообразование	8ч.
Состав слова. Морфемы. Морфемный разбор слова.	1ч.
Словообразование. Словообразовательный разбор	1ч.
Формообразование. Понятие о принципах русской орфографии.	1ч.
Комплексный анализ текста.	1ч.
Принципы русской орфографии.	1ч.
Проверяемые и непроверяемые гласные.	1ч.
Чередующиеся гласные в корне слова.	1ч.
Обобщающие упражнения. Тест.	1ч.
Морфология и орфография.	37ч.
Употребление гласных после шипящих.	1ч.
Употребление гласных после Ц	1ч.
Контрольная работа№3	1ч.
Правописание звонких и глухих согласных.	1ч.
Правописание двойных согласных в слове.	1ч.
Правописание гласных и согласных в приставках.	1ч.
Приставки ПРЕ-ПРИ	1ч.

Гласные Ы_И после приставок.	1ч.
Употребление Ъ и Ь.	1ч.
Имя существительное как часть речи.	1ч.
Правописание падежных окончаний существительных.	1ч.
Правописание сложных имён существительных.	1ч.
Контрольная работа№4. Сочинение.	1ч.
Имя прилагательное как часть речи.	1ч.
Правописание окончаний и суффиксов прилагательных.	1ч.
Правописание н и nn в суффиксах прилагательных.	1ч.
Правописание сложных прилагательных.	1ч.
Имя числительное как часть речи.	1ч.
Правописание числительных.	1ч.
Местоимение как часть речи	1ч
Контрольная работа№5. Сочинение.	1ч.
Глагол как часть речи.	1ч.
Правописание глаголов.	1ч.
Причастие как часть речи. Правописание причастий.	2ч.
Деепричастие как часть речи. Основные морфологические	1ч.

признаки.	
Наречие как часть речи. Правописание наречий.	2ч.
Контрольная работа №6. Тест.	1ч.
Слова категории состояния.	1ч.
Служебные части речи. Предлог.	1ч.
Союз как служебная часть речи.	2ч.
Частицы не и ни, их значение.	1ч.
Слитное и раздельное написание не и ни.	2ч.
Междометия как особый разряд слов.	1ч.
Повторение и обобщение пройденного.	3ч.
Итоговая контрольная работа №7	2ч.